

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳西县）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
1	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	师范生在帮扶地区开展支教实习；切实加强特殊群体的关心关爱，发挥师范生作用	广东第二师范学院	是	各镇	突出基本公共服务支持	2024年1月1日	2027年12月30日	师范生在帮扶地区开展支教实习，对帮扶地区基本公共服务给予支持；切实加强特殊群体的关心关爱，发挥师范生作用，在帮扶地区开展支教实习，推进特殊教育普惠融合发展	师范实习帮扶与特殊教育实践基地建设 1. 师范生帮扶支教实习 充实义务教育学校师资力量。 2. 广东二师教育学院实践基地建设 以“精准赋能、融合提质”为核心，紧扣前期调研成果，聚焦特殊学生终身发展需求，推动县特殊教育学校教育教学、心理支持、升学就业等工作再上新台阶。	1. 师范生帮扶支教实习（2026年9月-2027年1月） 广东二师选派实习生到阳西县学校开展支教实习。（负责部门：广东二师教务部） 2. 广东二师教育学院实践基地建设（1月-12月） （1）联合广东省培英职业技术学校，搭建2026届特殊教育初中毕业生升学对接通道，组建阳西升学专班，为学生畅通职业教育升学路径。（负责部门：广东省培英职业技术学校） （2）统筹组织县特殊教育学校教师，参加广东二师组织的专项业务能力提升培训，助力教师精进专业素养。（负责部门：广东二师教育学院） （3）推动县特殊教育学校与广东二师签订“校校实习合作协议”，邀请专家教授入校开展专业讲座，深度开展教师跟岗研修、联合教研等合作项目，实现资源共享、优势互补。（负责部门：广东二师教育学院） （4）依托广东二师心理学专业优质资源，健全县特殊教育学校师生心理健康辅导长效机制，优化心理辅导课程体系与服务模式，为师生提供精准化、个性化的心理支持。（负责部门：广东二师教育学院）	广东二师：教务部、省培英职业学校、教育学院
2	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	助力基础教育高质量发展	广东第二师范学院	是	阳西县、沙扒镇、塘口镇、上洋镇、程村镇	突出基本公共服务支持	2024年1月1日	2027年12月30日	针对基础教育薄弱学校进行精准帮扶	推动教育集团教育教学质量建设 1. 提升成员学校管理品质 按照“以生为本、以校为基、以质为要”的原则，建立“规范有效的治理、精准高效的运行、人文关怀的温度、持续改进的活力”的学校管理体系，提升学校管理品质，为薄弱学校高质量发展提供制度保障。 2. 加强成员学校中高考备考 中考、高考备考工作是学校教学管理的核心任务，以“夯实基础、突出重难点、提升应试能力”为基本要求，构建“目标引领、过程管控、资源保障、激励赋能”全链条备考体系，做好成员学校中考、高考备考工作。 3. 学校特色品牌建设 学校特色品牌建设是一个系统工程，需要围绕“一校一品”特色孵化核心，深度挖掘学校历史文化、地域文化、课程建设、教学活动等独特资源，结合学校师资力量选择能够体现学校特色的品牌项目，引领学校的特色发展，提升学校知名度与影响力。	1. 提升成员学校管理品质（1月-12月） 改革学校管理方式，提升学校管理品质。本学年主要开展以下几个方面的工作：一是各成员校制定《学校岗位职责》；二是重点加强班子成员建设；三是加强学校教务处、政教处、总务处、办公室等处室建设；四是紧抓教学和德育，以规范化管理达到提质增效目的；五是加强年级管理团队建设和班主任工作。（负责部门：广东二师培训与社会服务部） 2. 加强成员学校中高考备考（1月-12月） 主要从以下几个方面提高中考备考实效：一是摸底实际情况，开展毕业班经验交流，对中高考标准和要求做好教学整体性；二是确保年级课堂教学、不同阶段不同课型符合要求，不断深化考试、质量分析，改变应考策略；三是提高中高考试题命题工作质量，并结合相关工作，使教学具有针对性。（负责部门：广东二师培训与社会服务部） 3. 学校特色品牌建设（1月-12月） 集团各成员校根据自身特色和资源，打造具有品牌效应的特色教育项目。一是各成员校根据实际情况在学科门类、师资力量、校园文化、科技成果等方面确定特色品牌并命名。二是通过校园网、宣传栏等多种方式向师生及社会宣传特色品牌。三是学校根据特色品牌制定相关课程，并邀请相关老师参与编写教材，打造具有学校特色的课程体系。四是举办特色活动，如寻访文化名人、参观名胜古迹等活动，让学生全面了解学校特色文化，提高学生审美和文化修养。五是组织特色实践，如科教创新，文化创意，社会服务等。召开成员校“一校一品”建设研讨会，通过展览、报告会等形式展示特色成果。（负责部门：广东二师培训与社会服务部）	广东二师：培训与社会服务部、阳西教育集团

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳西县）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
3	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	助力基础教育高质量发展	广东第二师范学院	是	阳西县	突出基层人才培养培训	2024年1月1日	2027年12月30日	针对基础教育薄弱镇校进行精准帮扶	强化基础教育队伍建设 1. 加强县“三名工程”工作室建设 高校对县“三名工程”工作室建设进行指导、开展中期检查及验收工作。 2. 提供人才培养支撑 （1）中小学校长学校管理能力提升专项培训。提升中小学校长治校策略及学校教育教学管理能力，促进阳西县教育高质量发展。 （2）开展骨干教师培养、教师素质提升专项培训。提升全县中小学教师队伍的整体素质与教育教学创新能力。	1. 加强县“三名工程”工作室建设（1月-12月）（负责部门：广东二师数学学院、培训与社会服务部） （1）指导工作室制定周期培养计划和年度培训计划，凝炼教育思想、办学理念、形成特色，发挥辐射和示范引领作用。 （2）组织实施对县4个“三名工程”工作室进行中期检查及周期验收工作。 （3）协助做好教师专业发展成效评估建设，进行办学成效展示。 2. 提供人才培养支撑（1月-12月） （1）中小学校长学校管理能力提升专项培训。针对中小学校长（含中职及完小）约60人，开展共5天（5个周末）培训，培训内容涵盖教育政策与治校理念、学校规划与学校管理实操、学校教育教学质量发展、校园安全与风险防范、家校社协育人机制等。（以广东二师课程设计为准） （负责部门：广东二师教师发展学院、数学学院） （2）开展骨干教师培养、教师素质提升专项培训。①实施“走出去+请进来”混合模式，即省内教育发达地区高端研修，再加一段持续的线上网络研修，巩固与深化学习内容，培养骨干教师（两批100名）。要求参训教师在培训周期内完成“六个一”等具体任务（一堂示范课、一份教学案例、一项教研课题、一次校本培训主讲等），将培训所学转化为可见的成果。②骨干教师县内县外集中及跟岗培训：按学段和学科分组，聚焦课程标准、教材教法与学科核心素养。（负责部门：广东二师教师发展学院、数学学院）	广东二师：培训与社会服务部、教师发展学院、数学学院
4	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	助推阳江市阳西县中职教育高质量发展	珠海城市职业技术学院	是	阳西县	突出基层人才培养培训	2024年1月1日	2027年12月30日	突出基层人才培养培训及基本公共服务支持	深化珠海城职院与阳西中职结对共建工作 1. 师资培训 珠海城职院组织阳西中职班主任、汽修、机电、保育、电商专业教师开展一期培训。 2. 学生干部培训 3. 指导建设人才培养方案修订 珠海城职院指导阳西中职更新各专业人才培养方案，明确培养方向、规范教学实施，提升人才培养质量和办学水平。 4. 机电技术应用专业实训室建设项目 紧密对接机电技术应用专业三二段人才培养项目，打造适配机电技术应用专业需求的实训场景，助力机电技术人才培养。 5. 指导产教融合实践 通过深度指导产教融合实践，共同探索校企协同育人新路径，助力中职学校培养更多高素质技术技能人才。	1. 师资培训（1月-12月） 为阳西中职培养和储备教育教学、德育队伍力量，提升专业教师个人教学能力和水平。帮助和指导阳西中职利用现代教育技术手段改革教育教学。 2. 学生干部培训（6月-9月） 珠海城职院对阳西中职学生干部开展组织管理、沟通协调等内容的能力提升培训，联合开展“行走的思政课”三下乡社会实践活动。培养有担当、善作为的学生干部队伍，培训人数≥50人。 3. 指导建设人才培养方案（1月-12月） 指导帮助阳西中职统筹课程设置、教学内容、实践环节和考核方式，为教师教学提供明确依据。清晰界定知识技能要求和职业素养标准，避免教学盲目性。 4. 机电技术应用专业实训室建设项目（1月-12月） 珠海城职院帮扶、指导阳西中职建设机电技术应用专业实训室。通过协助规划与设计实训室布局，引入先进实训设备与技术标准，建设既符合教育教学规律，又贴近产业实际需求的实训环境，为学生提供真实、前沿的技术学习环境。 5. 指导产教融合实践（1月-12月） 珠海城职院指导阳西中职开展产教融合实践，深化与阳西县社村合作农业发展有限公司的校企合作。合作将重点围绕人才培养、创新教学团队建设、实体项目承接以及科技研发四个方面展开，通过高校赋能，助力阳西中职提升产教融合实效，共同构建符合产业需求的技术技能人才培养体系。	珠海城职院相关部门

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳西县）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
4	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	助推阳江市阳西县中职教育高质量发展	珠海城市职业技术学院	是	阳西县	突出基层人才培养培训	2024年1月1日	2027年12月30日	突出基层人才培养培训及基本公共服务支持	6. 创新创业及就业指导 7. 指导学生专业技能大赛 以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，将技能大赛作为深化教育教学改革、创新人才培养模式的重要抓手、提升师生专业技能与综合素养。 8. 三二分段中高职贯通人才培养 开展幼儿保育、机电技术应用专业中高职贯通培养模式，系统构建一体化的育人体系，实现人才分段培养与全程设计的有机统一。	6. 创新创业及就业指导（5月-7月） 珠海城职院选派专家到阳西中职开展创新创业与就业指导专题讲座，提升阳西中职师生创新创业与就业实践能力，参与师生≥200人次。 7. 指导学生专业技能大赛（1月-12月） 珠海城职院为阳西中职参加国家级、省级、市级技能大赛人员提供必要的强化训练和师资，助力阳西中职获省级及以上技能大赛奖项。 8. 三二分段中高职贯通人才培养（1月-12月） 一是正式向省教育厅申请“三二分段”贯通培养试点项目，以获得政策审批与招生计划保障；二是珠海城职院、阳西中职共同协商制定并实施科学、公平的转段考核方案，确保学生选拔质量。	珠海城职院相关部门
5	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	农文体旅多方位赋能乡村发展，电商和旅游业产学研合作推进当地电商和旅游项目规划、企业发展，共建人才培养基地	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	否	织篢镇、儒洞镇	参与集体经济运营	2024年1月1日	2027年12月30日	在国家乡村振兴和高质量发展战略背景下，每个乡镇都有特色和旅游资源，如何对这些产品资源进行宣传和营销，在目前借助直播电商的新型手段已势在必行。	以高校力量支撑乡村文旅发展 1. 织篢镇 （1）阳西珠桐村农文旅融合项目。2026年5月完成项目的第一期基本建设，并投入运营。 （2）珠桐村土地流转盘活撂荒地项目。依托农文旅项目的落地，助力扩大珠桐谷产业，壮大村集体经济收入。 2. 儒洞镇 农文旅精品线路设计。充分挖掘利用儒洞镇农文旅资源，整合周边节点，串点成线，绘制农文旅精品路线图。	1. 织篢镇 （1）打造集休闲旅游、康养、研学于一体的农文旅结合项目。第一期以“基础配套焕新”为核心，投入380万元完成村前榕树周边、营地、民宿的基础打造，同步升级泳池、餐厅，配套建设1号停车场，推进溪流改造与村巷美化，筑牢旅居基础。（5月）（负责部门：广东二师管理学院、美术学院、体育学院） （2）依托农文旅项目的落地，盘活珠桐村周边部分撂荒地，加强珠桐谷种植产业。（6月）（负责部门：广东二师生物与食品工程学院） 2. 儒洞镇（5月-12月） （1）规划农文旅线路的核心主题，组建专业设计团队，如高校旅游相关专业师生，联合当地返乡创业青年、青年村干部等，合理规划旅游线路。（负责部门：广东二师管理学院） （2）调研收集和汇总资源，梳理相关线路节点，为后续线路设计提供基础数据。通过以“红”塑旅，将本地特色资源与红色文旅结合，融合历史教育、自然风光和乡村体验等，设计以农文旅为主题的文创作品，以满足农文旅发展与乡村休闲需求。（负责部门：广东二师历史与社会发展学院、管理学院、美术学院）	广东二师：管理学院、美术学院、体育学院、生物与食品工程学院、历史与社会发展学院等；珠海城职院经济学院、旅游学院

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳西县）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
6	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	文化润心助成长，青年大学生“百千万工程”突击队、大学生暑期“三下乡”	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	是	上洋镇、织篢镇	突出基本公共服务支持	2024年1月1日	2027年12月30日	高校师生力量助力乡村社会实践及心理健康服务	1. 团县委 （1）“百千万工程”突击队。组织青年大学生赴县下乡开展社会实践并挖掘实践服务项目的亮点，培育项目典型。 （2）校园宣讲活动。围绕青少年思想政治引领开展体系化宣讲，全年拟开展4场次。 （3）心理健康服务进校园。以“线上+线下”模式常态化开展心理健康服务，助力阳西县乡村儿童心理健康成长，全年拟开展8场次。 2. 上洋镇 （1）大学生下乡助力提升镇文化站服务效能。寒暑假大学生三下乡助力镇文化站开展本地中小学生艺术培训活动（舞蹈、声乐、主持、编程等）。 （2）旅游讲解员顶岗实习。旅游管理学院学生到上洋镇做“百县千镇万村高质量发展”讲解员。 3. 织篢镇 心理健康教育关爱项目。开展关爱活动，关注学生心理情况，助力学生健康成长。	1. 团县委 （1）“百千万工程”突击队。以时间为节点，前期收集各镇岗位需求，对接高校开展突击队结对工作；中期制定工作预案，协调各部门组织召开突击队动员会、组织大学生队伍入县下乡和交流座谈，做好协调保障工作；后期挖掘突击队项目亮点，组织开展成果展示，做好宣传工作。（7月-9月）（负责部门：校团委） （2）校园宣讲活动。组建“青年讲师团”和“红领巾巡讲团”，到我县各学校深入开展进校园宣讲活动，不限于理论课堂宣讲，可根据群体和内容需要，以“青言青语”“童言童语”等体验式、沉浸式的宣教方式开展思政教育。（1月-12月）（负责部门：校团委） （3）心理健康服务进校园。招募心理学专业大学生志愿者，到我县乡镇小学教学点开展心理健康科普活动，扩大12355心理健康服务的宣传面和覆盖面，可整合高校资源推送心理健康微课，依托教学点的主题班会课组织学生集中观看学习。（1月-12月）（负责部门：校团委、教育学院） 2. 上洋镇 （1）大学生下乡助力提升镇文化站服务效能。组织两所对接帮扶高校的学生，在寒暑假到上洋镇各中小学开展艺术培训活动，如教学生舞蹈、声乐、主持、编程等，提升中小学生学习文化艺术技能，丰富中小学生学习文化生活。（6月-12月）（负责部门：广东二师团委） （2）旅游讲解员顶岗实习。协调高校节假日或寒暑假安排旅游专业学生到上洋镇实习顶岗作为旅游讲解员，同时助力提升上洋镇文旅资源宣传力度，使文旅事业高质量发展。（5月-12月）（负责部门：广东二师管理学院） 3. 织篢镇 依托广东第二师范学院师资力量，开展以心理讲座为核心的关爱活动，倾听学生心理诉求，提供心理支出，助力学生健康成长。（6月-9月）（负责部门：广东二师教育学院）	广东二师：共青团广东二师、管理学院、教育学院等；珠海城职院：共青团珠海城职院
7	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	创新县域文化传播提升基层文化艺术素养	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	否	塘口镇、织篢镇及相关典型村	突出基本公共服务支持	2024年1月1日	2027年12月30日	满足基层群众文化需求，推动优秀传统文化资源向基层倾斜，促进精神文明建设	丰富当地群众文化生活 1. 非遗系列活动 通过非遗手工课程，创新县域文化服务模式，助力阳西非遗保护，为本县文化繁荣注入持久动力。 2. 大讲堂 在2026年邀请高校教授讲师到阳西县文化馆演艺厅开展至少1场以上周末大讲堂活动。	1. 非遗系列活动（9月） 在2026年8月开展为期一周的非遗手工活动（由珠海城职院负责），由高校组织授课老师带课带教入阳西文化馆或博物馆，活动内容可涵盖竹编、扎染、拓印、油纸伞等。 2. 大讲堂（3月-12月） 讲座内容涵盖音乐、舞蹈、非遗、美术等；结合阳西县地方文化特色与群众需求，设置“非遗传承面对面”“音乐赏析”“传统舞蹈研习”及“美术、书法展览”等专题讲座活动，邀请具有深厚专业背景和丰富教学经验的高校教授、教师担任主讲，确保内容兼具专业性与通俗性。（负责部门：广东二师组织部）	广东二师：党委组织部 珠海城职院：马克思主义学院、人文学院、团委

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳西县）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
8	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	文化赋能宜居宜业美丽乡村，挖掘乡村文旅资源，打造乡村旅游项目	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	否	程村镇、织篢镇、新墟镇、上洋镇、儒洞镇、沙扒镇	强化城乡规划建设服务	2024年1月1日	2027年12月30日	契合城乡规划建设需求，发挥设计专业教师专长，为文旅项目规划、人居环境提升提供技术支持。	推动美丽圩镇建设 1. 程村镇 典型村墙绘项目。争取高校参与镇村墙体绘画等设计，助力镇村宜居宜业建设。 2. 织篢镇 珠垌村墙绘项目。通过创意墙绘引流，让珠垌有更多的艺术打卡点，吸引更多游客前来参观。 3. 新墟镇 田心村、禾塘村、新圩村外立面升级。通过绘制本村特色外立面，树立本村标志点、打卡点。 4. 上洋镇 墙体彩绘。助力典型村（周新村委会）和文旅项目（南山岭教学点）进行墙体彩绘工作。 5. 儒洞镇 乡村振兴墙绘美化。以墙绘美化行动助力乡村振兴，将创意实践与乡村文化深度融合，提升村民的文化获得感和家园归属感。 6. 沙扒镇 （1）北额岭风筝驿站文化宣传推广。把北额岭山顶公园打造成阳西风筝活动基地。 （2）乌石头村外立面升级。打造彩色乡村，树立本村标志点、打卡点。	1. 程村镇（7月-12月） 协调高校助力推进莲花村、胡荔村墙体绘画工作。（负责部门：广东二师美术学院） 2. 织篢镇（7月-12月） 结合珠垌村文旅项目需求，在一些打卡点、树林进行创意墙绘，以艺术赋能乡村振兴。（负责部门：广东二师美术学院） 3. 新墟镇（7月-12月） 在若干条村选定一处或若干处，绘制外立面，用来宣传本村特色，其中各村特色有： 田心村突出水库边美丽乡村风貌；新圩村突出本村特色农产品，其中包括毛豆、圣女果、粽子（猜都粽）；禾塘村因地处两市交界，突出两市人民和谐相处的精神面貌。（负责部门：广东二师美术学院） 4. 上洋镇（7月-12月） 在周新村委会主要道路和公共场所进行墙体彩绘，在南山岭教学点的文旅项目进行墙体彩绘。（负责部门：广东二师美术学院） 5. 儒洞镇（7月-12月） （1）协调高校美术专业学生开展墙绘美化实践行动，以专业为笔、创意为墨，深挖本土特色，将风土人情与青春巧思融入主村道墙身与围墙的彩绘创作中。（负责部门：广东二师美术学院） （2）调研和收集乡村墙面资源，通过绘制乡村的文化特色、风土人情和发展愿景等，借助墙绘，讲好乡村振兴故事，同时提升人居环境“颜值”。（负责部门：广东二师美术学院） 6. 沙扒镇 （1）北额岭风筝驿站文化宣传推广。（4月-12月）（负责部门：广东二师历史与社会发展学院） ①调研挖掘沙扒镇风筝历史文化，设计艺术风筝雕塑成为打卡点； ②设计“风筝之路”步道，沿途展示不同流派风筝文化解说牌； ③设置临时风筝发放点，扫码领取/购买简易风筝（印沙扒logo）； ④举办“风筝与风”短视频/摄影大赛； ⑤设计帆布包、雨伞、盲盒等文创产品。 （2）乌石头村外立面升级。（7月-12月）（负责部门：广东二师美术学院） 在乌石头村选定若干处，一房一色为村子外墙刷防水墙漆，展现五颜六色美丽乡村风貌；设计彩色乡村旅游路线，打卡点。	广东二师：共青团广东二师委员会、美术学院、历史与社会发展学院；共青团珠海城职院委员会

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳西县）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
9	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	绿美乡村生态行及入侵生物环境教育与防控治理产学研用项目	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	否	新墟镇、塘口镇	提供决策咨询服务	2024年8月1日	2027年12月30日	生物入侵已成为21世纪五大全球性环境问题之一，对农业生产 and 居民健康安全造成严重威胁。《中华人民共和国生物安全法》规定，防范外来物种入侵与保护生物多样性是国家生物安全的重要组成部分。二十大报告明确指出“加强生物安全管理，防治外来物种侵害。”	以专题研究为当地提供决策参考 1. 新墟镇田心村生态环境调研活动。通过调研活动认清当前田心村生态环境现状及规划未来生态环境发展。 2. 塘口镇晒旺共享农场日常运营活动策划。协助镇企做好共享农场的运营。	1. 新墟镇（5月-12月）在田心村开展生态环境调研活动，结合田心村当前的生态环境，提出生态环境发展建议。（负责部门：广东二师生物与食品工程学院） 2. 塘口镇（4月-12月）开展调研，协助镇企做好活动的策划方案。（负责部门：广东二师管理学院）	广东二师：管理学院、生物与食品工程学院；珠海城职院（不参与）
10	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	农文旅融合发展	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	否	新墟镇、上洋镇、溪头镇、织篢镇	参与集体经济运营	2024年1月1日	2027年12月30日	依托高校智慧力量，协助织篢镇石埗村委会提升珠垌村农文旅产业融合发展，盘活撂荒耕地，做强做大特色农产品品牌。参与村集体经济运营，助力壮大村集体经济，解决农民在家门口就业增加收益。打造人与自然和谐发展的生态，可持续发展。	强化乡镇宣传推广 1. 新墟镇（1）新圩社区花生深加工产品宣传推广。打响新圩社区花生深加工产品品牌，拓宽花生深加工产品销路，发展壮大集体经济。（2）河角村百香果宣传推广。打响河角村百香果地理产品品牌，拓宽百香果销路，发展壮大集体经济。 2. 上洋镇（1）LOGO和农特产品包装设计。设计上洋镇LOGO和农特产包装礼盒。（2）制作宣传影视作品。拍摄上洋镇具有代表性的人文和自然风光照片（如宝光大屋、双鱼城、东湖广场、荔枝、西瓜等）。 3. 溪头镇溪头镇美丽圩镇客厅文创产品创作策划。协助镇企做好美丽圩镇客厅的宣传。 4. 织篢镇参与织篢镇石埗村珠垌自然村农文旅融合发展的运营。	1. 新墟镇（4月-12月）（1）新圩社区花生深加工产品宣传推广。现有产品东水山茶炒花生，后续将研发不同口味花生。通过多种宣传推广方式，如直播与电商推广，带动花生深加工产品销量。（负责部门：广东二师生物与食品工程学院、管理学院）（2）河角村百香果宣传推广。打造河角村百香果品牌形象，加强百香果品牌建设；通过多种宣传推广方式，如直播与电商推广等，加强百香果产品宣传。（负责部门：广东二师管理学院） 2. 上洋镇（4月-12月）（1）LOGO和农特产品包装设计。组织高校设计或者美术专业学生开展调研，设计上洋镇LOGO及西瓜、荔枝、圣女果、百香果等特色农产品的包装礼盒，不断打造品牌效应，逐步提升农特产品竞争力。（负责部门：广东二师美术学院）（2）制作宣传影视作品。组织高校师生到上洋镇宝光大屋、双鱼城、东湖广场、白沙湾、河北港、河垌庙等拍摄自然风光。到周新村、双鱼村拍摄成片西瓜、荔枝和圣女等特色水果照片。进一步宣传上洋镇风土人情和优美景色，不断提升文旅资源的知名度。（负责部门：广东二师管理学院） 3. 溪头镇（4月-12月）收集溪头镇文创产品元素，协助镇企设计完成文创产品制作。（负责部门：广东二师管理学院） 4. 织篢镇（1月-12月）参与织篢镇石埗村珠垌自然村农文旅融合发展的运营和后期的建设。（负责部门：广东二师组织部、管理学院）	广东二师：美术学院、管理学院、生物与食品工程学院；珠海城职院经济管理学院、旅游学院

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳西县）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
11	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	培育电商人才，激活乡村发展内驱力	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	否	各镇	突出基层人才培养培训	2024年1月1日	2027年12月30日	在国家乡村振兴和高质量发展战略背景下，每个乡镇都有特色的农产品和旅游资源，如何对这些产品和资源进行宣传 and 营销，在目前借助直播电商的新型手段已势在必行。	推动电商人才队伍建设 1. 县商务局（县文化广电旅游体育局、各镇） 推动电商人才队伍建设。提高本地电商队伍整体专业水平。 2. 上洋镇 电商培训。电商直播培训与电商助力农产品销售。 3. 儒洞镇 电商人才培养。以儒洞镇电商平台为枢纽，深度挖掘“网络直播+产业发展”的助农路径，进一步提高群众利用新媒体技术带动农业产业发展的能力。	1. 县商务局（县文化广电旅游体育局、各镇）（4月-12月） 由高校安排专业教师到阳西开展电商直播技能授课，课程涵盖直播筹备、策划、运营和短视频赋能等多个关键环节。（负责部门：广东二师管理学院） 2. 上洋镇（4月-12月） 对上洋镇有意向做电商销售的农户开展电商剪辑和直播培训，拓宽他们的销售渠道，让他们可以扩大农产品的销售范围，进而提高销售价格，增加收入。（负责部门：广东二师管理学院） 3. 儒洞镇（4月-12月） （1）组建学院电商人才培训团队，下沉一线基层开展“返乡创业青年网络直播带货”等一系列培训；（负责部门：广东二师管理学院） （2）锚定儒洞镇“荔红稻香，红色儒洞”目标，聚焦本地特色产业荔枝、丝苗米和海水鱼苗，重点围绕短视频创作、直播流程策划、带货技巧、平台规则等实用内容展开培训，让村民掌握短视频营销的核心要点，打造具有吸引力的农产品营销内容。（负责部门：广东二师管理学院） （3）提前做好电商人才培训课程安排，结合本镇实际情况，开展有针对性、特色性的培训课程，拓宽群众利用新媒体销售农产品途径。（负责部门：广东二师管理学院）	广东二师：管理学院；珠海城职院经济管理学院
12	阳江市	阳西县	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	科研创新助力高质量发展	广东第二师范学院、珠海城市职业技术学院	否	阳西县	参与基层改革创新探索	2024年1月1日	2027年12月30日	科技赋能乡村发展	推进县域创新基地科研项目落地，依托高校优势加强县域发展的科技服务支撑。	以校地共建的阳西“县域创新基地”科研项目为助推器，实施县域创新基地方案，以科技赋能县域发展。加强农产品培育与认证，助推高产优质现代生态农业发展，助力海洋牧场的建设和发展，实现渔业资源的可持续利用，科技助力刀剪帽袋传统产业智能改造。（1月-12月）（负责部门：广东二师科研与发展规划部）	广东二师：科研与发展规划部、相关学院；珠海城职院人海工智能学院、经济管理学院、旅游学院、人文学院